

Kryteria Oceniania w klasach IV-VIII z języka angielskiego

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

- testy i sprawdziany
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- zadania domowe
- wypowiedzi pisemne
- aktywność na zajęciach
- zadania dodatkowe

Praca pisemna w formie testu :

- zapowiedziana jest z tygodniowym wyprzedzeniem
- obejmuje cały rozdział
- poprzedzona jest lekcją powtórzeniową

Praca pisemna w formie kartkówki:

- nie musi być zapowiedziana wcześniej
- obejmuje maksymalnie 3 lekcje

Oceniając wypowiedź pisemną nauczyciel bierze pod uwagę:

- dobór słownictwa
- poprawność gramatyczną
- poprawność ortograficzną i interpunkcyjną
- skuteczność komunikacyjną

Odpowiedź ustna:

obejmuje trzy ostatnie lekcje i może być przeprowadzona w formie odpowiedzi na pytania,

udziału w dialogu,

formułowaniu kilkuzdaniowej wypowiedzi na zadany temat.

Nauczyciel wymaga od ucznia znajomości podstawowych zwrotów komunikacyjnych jeśli zostały wprowadzone w ciągu trwania nauki,

pomimo, iż odbyło się to wcześniej niż założone 3 lekcje do tyłu

(przedstawianie się, odpowiedzi na proste

pytania o samopoczucie, pogodę, dane osobowe itp.)

Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:

- płynność i skuteczność komunikacji
- poprawność wymowy
- dobór słownictwa
- poprawność gramatyczną

Inne prace pisemne np. projekty:

W przypadku oceniania prac domowych takich jak projekty brana jest pod uwagę pomysłowość, kreatywność, estetyka i wkład pracy oraz poprawność gramatyczną.

Kryteria oceniania testów, sprawdzianów i kartkówek

Sprawdziany, testy

- ocena punktowa przeliczana jest na ocenę cyfrową 1-6:

cel – 96 - 100%

bdb – 90 – 95 %

db – 75 - 89%

dst – 51 - 74%

dop – 40 - 50%

ndst - poniżej 39%

Kartkówki

oceniane są następująco:

bdb – 90 – 100%

db – 89 – 75%

dst – 74 - 51%

dop – 50 – 40%

ndst - poniżej 39%

Istnieje możliwość przyznawania plusów i minusów, jeżeli ocena jest na pograniczu dwóch ocen.

Uczeń, który ma obniżone kryteria oceniania, jest oceniany następująco:

W przypadku testów:

- 0 – 29% - niedostateczny
- 30 – 39 % - dopuszczający
- 40 – 59% - dostateczny
- 60 - 79% - dobry
- 80 – 89% - bardzo dobry
- 90 – 100 % - celujący

W przypadku kartkówek:

- 0 – 29% - niedostateczny
- 30 – 49 % - dopuszczający
- 50 – 69% - dostateczny
- 70 - 84% - dobry
- 85 – 100% - bardzo dobry

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:

- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- Płynnie posługuje się zdobytymi wiadomościami teoretycznymi lub praktycznymi z programu nauczania danej klasy, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy
- Osiąga wysokie wyniki w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
- Wykazuje się dużą aktywnością, chętnie i na wysokim poziomie wykonuje zadania dodatkowe, wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem
-

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- Osiągnął pełen zasób wiadomości i umiejętności przyswajanych w trakcie nauki
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności ważne do opanowania, użyteczne nie tylko w życiu codziennym, umożliwiające kontynuowanie nauki i osiągnięcie wyższych umiejętności
- Zna i rozumie materiał nauczania, a opanowane umiejętności stosuje w innych typowych sytuacjach
- Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania
- Aktywnie uczestniczy w lekcji

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- Posiada taki zasób wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i konieczne do kontynuowania nauki
- Zna podstawowe słownictwo z danego zakresu tematycznego i posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi
- Rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- Stara się aktywnie uczestniczyć w lekcji

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- Posiada taki zasób najprostszych (elementarnych) wiadomości i umiejętności, które umożliwiają mu świadome korzystanie z lekcji oraz są niezbędne do kontynuowania nauki
- Zna podstawowe słownictwo z danego zakresu tematycznego i częściowo posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi
- Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela .

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował niezbędnego minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, co uniemożliwia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej

- Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym, najniższym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- Nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego, nie rozumie i nie potrafi korzystać z podręcznika.

Postanowienia:

Testy i kartkówki są elementami obowiązkowymi.

W wypadku, gdy uczeń nie pisał testu i usprawiedliwił swoją nieobecność powinien napisać pracę w ciągu dwóch tygodni po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Uczeń, który bez usprawiedliwienia nie stawi się w ustalonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

Osoba, która zostanie przyłapana na odpisywaniu od kolegi lub koleżanki lub korzystaniu z innych niedozwolonych form pomocy w trakcie pisania kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli zostanie przyłapana na ściąganiu podczas testu otrzymuje -10%.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej. Nie można dwukrotnie poprawiać oceny. Ocena może być poprawiona w terminie ustalonym przez nauczyciela. Dopuszcza się możliwość poprawiania ocen dopuszczających i dostatecznych.

Uczeń dostaje poprawione prace (testy, kartkówki, wypracowania itp.) do ręki i są one omawiane na lekcji, ale nie zabierane do domu. Nauczyciel jest zobowiązany pokazać wszystkie prace ucznia jeśli zostanie o to poproszony przez rodzica. Odbywa się to w szkole.

Za informowanie rodziców o postępach w nauce jest odpowiedzialny uczeń.

Na koniec semestru i roku szkolnego nie przewiduje się zaliczania materiału w celu podwyższenia stopnia.

Ocenianie uczniów z dysleksją

Praca pisemna z języka angielskiego jest oceniana głównie pod względem merytorycznym. Błędy ortograficzne i interpunkcyjne popełniane przez uczniów nie wpływają na jej ocenę.

W przypadku uczniów ze stwierdzoną dysfunkcją, a w szczególności dysleksją rozwojową uczeń może udzielić odpowiedzi ustnej z materiału obejmującego pracę pisemną, po ustaleniu tego z nauczycielem.

Jeśli nie wyrazi takiej chęci wtedy praca pisemna ucznia będzie oceniana jak praca ucznia z rozpoznaną dysleksją.

Nieprzygotowanie do zajęć:

Uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi swoje nieprzygotowanie przed lekcją 2 razy w semestrze.

Nieprzygotowanie do zajęć obejmuje:

- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej
- brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego
- nie można zgłosić nieprzygotowania przed testem lub zapowiedzianą kartkówką (jedynie w przypadku dłuższej niż 3 dni nieobecności)

Uczeń, który nie skorzystał z przysługującego mu prawa w pierwszym semestrze nie może go wykorzystać w semestrze drugim.

Ponadto uczeń zobowiązany jest:

1. Prowadzić starannie zeszyt przedmiotowy.
2. Posiadać potrzebne pomoce naukowe .
3. Uczęszczać na lekcje i brać w nich czynny udział.
4. Odrabiać zadania domowe .
5. Nie unikać sprawdzianów i kartkówek.

Uwagi końcowe:

Najważniejsze są oceny z prac kontrolnych: testów, kartkówek, odpowiedzi, pracy w domu(zadania domowe, ćwiczenia, projekty).

Ocena jest średnią wszystkich ocen.

‘Plus’ można otrzymać za aktywność na lekcji . Pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą.

Uczeń ma prawo odwołać się od oceny na podstawie regulaminu.

Ze szczegółami kryteriów oceniania, można zapoznać się u nauczyciela podczas konsultacji.

Adrianna Fabisiak i Małgorzata Stodulska
nauczyciele języka angielskiego